Département de l'économie et de la formation

Service de l’enseignement

Departement für Volkswirtschaft und Bildung

Dienststelle für Unterrichtswesen



DOCUMENT 4

**Évaluation du Travail de maturité (MSsa) / Travail personnel (MCsa)**

**des candidat-e-s à la maturité spécialisée du domaine santé et aux modules complémentaires « santé »**

**1. Candidat-e** Nom : …………………………….. Prénom : …………………………………..

Candidat-e à la MSsa, élève à l’ECG de………………………………………….….. Répondant ECG :……...………………………………………………...………….…..

Expert HES :……………...………………………………………………….......………

Candidat MCsa :

Répondant HES :……………………………………………………………………..… Expert :……..……………………………………………………………………..………

**2. Titre TM / TP** ……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

**PARTIE A : ÉVALUATION DU RAPPORT DE L’EPS**

**ÉVALUATION DU RAPPORT ÉCRIT DE L’EPS ......... /50 PTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments évalués** | **Nombre de points maximum** | **Nombre de points obtenus** |
| Présentation du contexte institutionnel | 4 |  |
| Description de la population accueillie et de ses différentes problématiques | 4 |  |
| Description des principales tâches effectuées | 4 |  |
| Présentation de la réalisation de l'objectif 1 et pertinence de l'analyse | 8 |  |
| Présentation de la réalisation de l'objectif 2 et pertinence de l'analyse | 8 |  |
| Présentation de la réalisation de l'objectif 3 et pertinence de l'analyse | 8 |  |
| Présentation de la réalisation de l'objectif 4 et pertinence de l'analyse | 8 |  |
| Description des principales difficultés rencontrées et des ressources misesen œuvre pour les surmonter | 3 |  |
| Conclusion | 3 |  |

**PARTIE B : TRAVAIL D’APPROFONDISSEMENT**

**RECHERCHE / ANALYSE / STRUCTURE ....... /130 PTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments évalués** | **Nombre de points maximum** | **Nombre de points obtenus** |
| Formulation de la problématique | 10 |  |
| Explication des raisons du choix de la problématique | 5 |  |
| Capacité à prendre appui sur des auteurs pour développer des pistes de compréhension :• pertinence, qualité des sources | 15 |  |
| • transfert de la théorie à la pratique | 15 |  |
| • bilan critique de la relation entre la théorie et la pratique | 15 |  |
| Description des changements de perception vis-à-vis de la popu- lation concernée | 5 |  |
| Description des changements de perception vis-à-vis de la profes- sion | 5 |  |
| Description des éléments de « découverte de soi » induits par la recherche | 10 |  |
| Conclusion | 10 |  |
| Capacité d’autonomie de l’étudiant-e face au travail de rédaction | 10 |  |
| Structure du travail, articulation des parties, transitions | 10 |  |
| Maîtrise de la langue et présentation | 10 |  |
| Respect des consignes et progression du travail | 10 |  |

**SOUTENANCE ORALE ......... /60 PTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments évalués** | **Nombre de points maximum** | **Nombre de points obtenus** |
| Cohérence, clarté de la présentation | 20 |  |
| Mise en évidence des éléments-clés de l'analyse | 20 |  |
| Qualité de l'interaction avec le jury lors de l'échange (argumen-taire, illustrations…) | 20 |  |

**ÉVALUATION FINALE**

L'évaluation finale prend en considération les trois parties notées ci-dessus.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Excellent | Très bien | Bien | Assez bien | Suffisant | Insuffisant |
| 240 - 228 pts | 227 – 204 pts | 203 – 180 pts | 179 – 156 pts | 155 – 132 pts | 131 – 0 pts |

Total de points : ............. Évaluation finale : ……………………………………

Observations : ..........................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................... Lieu et date : ..............................................................

Le-la répondant-e de l’ECG / HES : .............................................................................

L’expert-e : .............................................................................