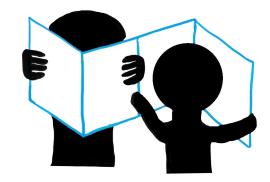
# Journal Eccg-HFMS

**Sierre Siders** 



Le 9 novembre 2019 n°1

## Sortie d'automne

Le jeudi 3 octobre 2019, les classes de l'ECCG ont participé à leur promenade d'école. Le parcours classique commençait à Vercorin pour se terminer à Grimentz où les élèves redescendaient en bus. Les élèves les plus courageux ont choisi le parcours sportif qui commençait à Chalais.

Les étudiants ont pu admirer le Val d'Anniviers en passant à travers les forêts et les petits chemins de montagnes.



Les élèves se dirigent vers Grimentz. Valentine Savary

Ils ont pu manger sur la place de pique-nique vers l'Irette et découvrir les Mayens-de-Pinsec.

Le but de cette journée était de faire découvrir les chemins de montagne aux élèves et d'échanger entre les étudiants et les enseignants. Certains élèves de l'école de commerce ont apprécié que la promenade soit reportée pour avoir une météo adaptée. Beaucoup ont aimé les paysages que la Val d'Anniviers leur offrait ainsi que les petits chemins qu'ils ont empruntés. La promenade a été considérée pour la majorité agréable et non excessive. Toutefois, certains élèves n'ont pas apprécié la place choisie pour le repas de midi.

<< J'ai aimé me balader à Grimentz mais je n'ai pas apprécié la place de pique-nique, celle de l'année passée était meilleure. >> Etudiante en école de commerce

En effet, certains auraient préféré manger sur une vraie place de pique-nique.

<< Le paysage était magnifique, on était au milieu de la nature et la marche était accessible à tout le monde mais je n'ai pas aimé le trajet en bus. >> Etudiante en école de commerce

Les élèves remercient les médiateurs pour les pommes données pendant la promenade.

Océane Theytaz

## Défi vélo

Lundi 30 septembre, les élèves de l'ECCG ont participé à l'activité "Défi vélo". "Défi vélo" est un projet proposé par PRO VELO Suisse et Label Vert, en collaboration avec les associations régionales PRO VELO. Il vise à développer l'agilité et la confiance. Il propose aussi des exercices de mécanique.

La confiance : Les moniteurs ont proposé une promenade aux élèves. Ils ont dû prendre des rond points et tourner à gauche alors qu'ils roulaient à droite. Les élèves moins confiants à vélo ont également pu s'améliorer, à leur échelle et à leur vitesse, avec un moniteur patient et attentionné. Ils ont ainsi progressé durant toute la matinée. Ils ont réussi à, par exemple, lâcher les mains du guidon.

(Suite à la page suivante)

### Défi vélo (suite)

L'agilité: Les élèves se sont entraînés à travers deux activités: le vélo polo et un parcours d'agilité. Le vélo-polo est un sport qui consiste à diriger une balle à l'aide d'une crosse. Le but est de marquer un maximum de points en mettant la balle dans le but. Un parcours d'agilité était également proposé aux élèves. Ils devaient slalomer entre des cônes et déplacer des balles d'une boîte à une autre.

La mécanique : Les élèves ont également entraîné la mécanique. Les moniteurs leur ont expliqué comment démonter une roue, changer une chambre à air et regonfler la roue. Ils ont ensuite dû s'entraîner à le refaire, tout en étant chronométrés.

"Défi vélo" propose aussi des rencontres. Les élèves ont pu échanger avec un passionné de vélo. Il n'utilise pas son vélo pour se déplacer uniquement. Il l'utilise aussi pour traverser des cantons, des pays et des continents à la recherche de l'aventure. Il a expliqué aux élèves le matériel qu'il utilisait et qu'il fallait absolument prendre avec soi. Il a aussi montré des images et des dessins des endroits qu'il a visité. Et pour finir il a testé les élèves avec un petit quiz sur les informations qu'il avait données pendant la rencontre.

Les élèves, en équipes de 5 à 8, tentaient de marquer un maximum de points. Le . Les équipes peuvent remporter un séjour à Berlin, une initiation au paddle ou une activité de parcours aérien.

Les classes qualifiées de l'ECCG de Sierre sont la 1CG2 et la 1CG4b. Bravo à eux !

Lilou Rey

# Quiz du Nouvelliste

Le Nouvelliste a invité des centres scolaires secondaires du Valais pour s'affronter face à un quiz uniquement valaisan. 16 équipes y étaient présentes, dont 3 équipes d'élèves et une équipe d'enseignants de l'ECCG de Sierre. Les équipes étaient composées de 4 personnes.but était d'en récolter un maximum pour être qualifié pour la finale

Le but était tout simplement de répondre le plus rapidement face à l'équipe adverse à l'aide d'un buzzer. L'équipe qui a remporté ce concours est l'ECCG de Monthey. Elle a affronté les élèves de l'ECCG de Sierre en finale. En troisième et quatrième place on y trouve les enseignants de l'ECCG de Monthey et les élèves du lycée-collège des Creusets.

« Je trouve dommage que cela se joue sur la rapidité de réponse et non sur le savoir. »

Pierre-André Perren, MEP

« C'était une belle expérience, même si nous n'avons pas été très loin. »

Laura Bolles, 2SA1

« La finale était intense, l'ECCG de Monthey a été aussi très fort. On relèvera le défi l'année prochaine avec grand plaisir. »

Emilie Rey, 2MC2b

Léa Pires

## **Edito**

#### Donner une voix

Warum eine Zeitung in einer Schule gründen? Warum sollen die Studenten gebeten werden, sich die Ereignisse im Leben unserer Institution anzusehen? Warum sollte man versuchen, nach aussen zu schauen, auf komplexere Themen?

Les raisons sont nombreuses mais j'aimerais en retenir une seule, pour cet éditorial qui marque la naissance de ce journal de l'ECCG-HFMS de Sierre. Il s'agit avant tout de comprendre que poser son regard sur le monde, c'est apprendre.

Apprendre que tout peut être dit, si on y met la forme adéquate et la rigueur nécessaire. Apprendre que les mots ont un poids et une résonnance dont le journaliste porte la responsabilité. Apprendre que le monde qui nous entoure peut être impacté par notre opinion, que chacune et chacun, en utilisant les médias, peut avoir un impact sur le cours des choses.

Ich wünsche dieser Zeitung viel Erfolg. Ich hoffe, dass diejenigen, die sich dafür einsetzen, aus dieser Erfahrung herauswachsen werden. Ich hoffe, dass die Schüler unserer Schule durch dieses Projekt einen Weg finden, sich selbst eine Stimme zu geben, eine Stimme, die trägt und die wir hören können. Weil unsere Schule aus all diesen Blicken, all diesen Stimmen besteht.

En route donc vers un apprentissage et une aventure que je souhaite belle et enrichissante. Longue vie au journal de l'ECCG-HFMS de Sierre!

Frédéric Moix

Directeur

## Scanne le QRcode !

Capsule vidéo défi vélo

