



Scolarité et handicap (FRH)

Le jeudi 18 mars et le mardi 26 mars, plusieurs classes de 2ème année de l'ECCG de Sierre ont participé à une activité proposée par la Fondation pour la Recherche en faveur des personnes Handicapées (FRH). Cette activité a commencé par un cours théorique, puis par une période d'expérimentation. Les étudiants ont pu « tester » un handicap, par groupe de 5, dans l'école qui est spécialement « parfaite » pour les personnes handicapées. Lors de l'expérimentation, les élèves se sont déplacés dans l'école et ont fait certaines activités qui peuvent paraître anodines mais qui finalement ne sont pas si simples.

Par exemple pour une personne avec un handicap moteur qui se trouve en chaise roulante, ce n'est pas simple d'ouvrir une porte, d'aller aux toilettes ou de prendre à manger à la cantine.

Après cette phase d'expérimentation, les étudiants ont dû retourner en classe pour faire un débriefing. Ils ont partagé leurs remarques et observations, les difficultés rencontrées. Chaque groupe a eu ensuite un problème, qu'il a développé sur une feuille. Au bout d'un certain temps, ils



Photo © Eva Lorenz

ont retourné la feuille et proposé des solutions.

Ils ont présenté leurs idées aux élèves et professeurs présents; comme créer une rampe à côté des escaliers, des portes automatiques comme dans les supermarchés, etc...

Au final, cette activité a été bénéfique pour tout le monde, elle a plu. Les étudiants de 2ème année ont pu voir certaines difficultés qu'ils n'auraient pas imaginé.

Ils ont réfléchi à des solutions et la FRH a pu discuter avec une autre catégorie de personnes qu'habituellement.

Pour voir des situations auxquelles les élèves qui reproduisaient un handicap moteur ont fait face, je vous laisse voir la vidéo grâce au QR code.

Balet Melanie, 2CG1b

L'édito de Valentine



Dernièrement dans les médias, nous avons pu lire qu'un jeune mouflon avait été retrouvé à l'agonie sous le préau d'une école à Vionnaz. Selon le garde-chasse, il s'agirait d'une nouvelle attaque de loup. En effet, le petit village aurait subi une 3ème attaque de ce prédateur malgré la surveillance du service de chasse. Cependant, le fait que le canidé soit proche des habitations inquiète les citoyens, c'est pourquoi il a été demandé à la confédération d'abandonner les loups ayant causé ces dégâts. La question est donc : « Est-il vraiment nécessaire d'abandonner ces loups ? »

Tout d'abord, le loup est une espèce protégée par la loi. Il est donc interdit de les abandonner sans bonne raison. D'ailleurs, cette décision ne revient qu'à la confédération et non pas à un individu aléatoire. Cependant, dans ce cas-là, vous me direz que ces loups ont chassé et tué plusieurs bêtes. Mais est-ce vraiment une raison suffisante pour les abandonner ?

Ensuite, les loups sont bénéfiques pour la forêt car ils permettent un meilleur développement de celle-ci sans que les cervidés ne se nourrissent de jeunes pousses d'arbres systématiquement au même endroit, ce qui empêcherait à la forêt de se développer correctement. Avec la présence du loup, les cervidés

Scanne le
QRcode !

Capsule video
FRH



Imagine juste...

Il est tard. Tu es dans ton lit, une boule te serre le ventre, la journée a été dure. Cette journée, tu as l'impression de la vivre depuis des semaines. Encore une fois tu lui écris un pavé pour lui expliquer tout ce qui ne va pas. Malheureusement, comme à chaque fois tu n'as pas la force de l'envoyer. En même temps, difficile de demander de l'aide quand sourire est tellement plus facile.

Seul.e dans ton lit tu broies du noir en imaginant tout ce qui peut te tuer sans vraiment vouloir le faire. Comme à ton habitude tu vas pour éteindre ton téléphone, mais cette fois-ci il/elle/iel t'envoie un message "Tu sais cela fait des jours que je te vois écrire pour finalement supprimer le message. Qu'est-ce qui ne va pas ?". Ton cœur se resserre sur lui-même, les larmes aux yeux, tu te demandes si ça vaut le coup de lui expliquer. "Tu vas vraiment ignorer mon message ?" Toi-même tu ne sais pas.

Le regard vissé sur l'écran, tu attends comme si d'un coup une réponse allait apparaître d'un coup. "Je suis en bas de chez toi. Bouge ton petit cul faut qu'on parle." Tu n'as pas envie de bouger, mais au fond tu sais qu'il/elle a fait une longue route pour te voir. C'est bel est bien les yeux séchés de toute larme et le même sourire gèné que tu viens à lui/elle/iel. Vous vous regardez dans un silence nocturne, tu craques et arrête de sourire. Malgré le fait que tu ne sois pas à l'aise avec les câlins, le sien te fait le plus grand bien. Dans la fraîcheur nocturne, vous partez dans le parc qui vous a hébergé lors de vos fugues. Sur ce banc il/elle/iel te prend les mains avant de regarder le ciel et chuchoter "Je te promets pas d'avoir toutes les réponses ou bien même de réponse mais je suis au moins là pour t'écouter". Sa voix tremblante trahit une inquiétude qui date.

Dos à dos, tu craques et racontes tout tes maux, certes les mots s'emmêlent mais tu t'en fous, pour la première fois tout sort. Sous l'éclairage lunaire, tu lui hurles dessus comme si il/elle/iel est à l'origine de ces douleurs. Une fois le silence installé, il/elle/iel vient se mettre face à toi, te caresse les cheveux, tu sais cette manière bien à lui/elle/iel de prouver que tu es en sécurité maintenant. "Merci de m'en avoir parlé." Il/elle/iel sèche tes dernières larmes et te propose d'aller courir et vous amuser dans les jeux comme quand vous étiez enfants. Pour la première fois depuis longtemps un sourire, un vrai, vient irradier ton visage...

Maintenant arrête d'imaginer et si ça va pas, parles-en. Même si c'est dur, n'oublie jamais qu'il n'y a jamais de grand ou de petit problème mais juste des problèmes avec des solutions.

Sarah Emery 1PP3

Un Noël déguisé et en musique



Photo © Frances Athanasiou

La dernière semaine avant les vacances de Noël, l'association des étudiants avait organisé une surprise pour les élèves. Cela consistait à remplacer les sonneries par des chansons, mais ce n'est pas tout. Pour rendre la chose plus intéressante, elle a lancé un défi aux étudiants de l'ECCG de Sierre. Ils devaient, à la fin de cette semaine spéciale, participer à un quiz où les élèves et professeurs devaient redonner les noms des artistes et les noms des musiques qui avaient été diffusées lors de ces derniers jours d'école. Chaque bonne réponse valait un certain nombre de points.

L'association des étudiants s'est creusée la tête pour créer une ambiance festive en cette période compliquée. C'est pourquoi ils ont proposé aux classes de se déguiser le dernier jour d'école avant les vacances de Noël. Chaque vêtement valait 100 points, points rajoutés au score du quiz.

Au final, cette activité a plu aux élèves comme aux enseignants. L'association des étudiants a été victime de son succès car, au départ, les activités n'étaient prévues que pour les élèves mais certains enseignants ont demandé à participer. Tout le monde s'est bien amusé. Encore merci à l'association des étudiants et au directeur Mr. Moix d'avoir accepté cette idée !

Balet Melanie, 2CG1b

Première anecdote journée sportive du 22 avril

La 1CG4b a trouvé une magnifique place de pique-nique à côté d'une ferme avec un bel enclos avec des chèvres et des chevaux. C'était sans compter sur l'agilité des chèvres à sauter par-dessus la barrière pour venir goûter le pique-nique.



Photo © Frances Athanasiou

Concert privé d'Aurélie Emery

Le 23 décembre dernier, certaines classes de notre école ont eu la chance de recevoir un petit concert privé. Écivément, la veille du réveillon de Noël, Aurélie Emery, une jeune chanteuse, est venue pour raconter la belle histoire de Corinna Bille.

Corinna est une écrivaine suisse dont notre école porte le nom. D'ailleurs, quelques extraits de ses œuvres sont visibles sur les murs intérieurs de notre école. Ceci étant dit, revenons à nos moutons... Si Aurélie est venue ce n'est pas seulement pour une compter une histoire mais bel est bien pour chanter ! Les différentes classes ont pu découvrir certains écrits à travers l'album "Un goût de rocher".

Je ne peux que vous encourager à aller découvrir son oeuvre. En attendant, je vous laisse l'avis de quelques personnes.

"C'est assez original, c'est soit on aime ou soit on déteste..."

"C'est particulièrement étrange."

"C'était bien et féérique comme elle chantait."

"Elle m'a fait une bonne ambiance."

Sarah Emery 1PP3

Suite édito

car il ne resterait que des bêtes plus faibles.

Il faut aussi savoir que lorsque le loup chasse, il a un comportement appelé « surplus killing ». Cela signifie que, lorsque le loup chasse, il tue par exemple un mouton et lorsqu'il l'aura fait, il lui faudra un petit moment avant que son cerveau ne lui dise de manger sa proie. Si durant ce laps de temps le loup voit un autre mouton, il le tue également et oublie totalement sa première proie. C'est ce comportement qui cause énormément de dégâts dans les troupeaux. Nous pouvons aussi retrouver ce comportement chez la vipère et pourtant on ne se pose pas ces mêmes questions pour cet animal.

De plus, on pourrait trouver une solution moins radicale que d'éliminer le canidé. On pourrait, par exemple, les éloigner des habitations avec des ultrasons, améliorer la protection du bétail ou autre.

Pensez-vous donc toujours que cela est vraiment nécessaire d'abandonner ces prédateurs ?

Valentine Savary, 2S01



Photo © Mélanie Balet

Une journaliste de l'école sous fausse couverture

La photo vaut ce qu'elle vaut, mais il a été demandé « d'être attentif à la performance artistique plutôt qu'à l'appareil photo ».

Swiss Money Week

Durant le mois de mars, tous les étudiants de l'ECCG de Sierre ont pu découvrir une exposition en lien avec les jeux d'argent. Cette dernière a été mise en place dans le cadre de la première «Swiss Money Week» dont l'objectif est de parler d'argent, un sujet encore tabou en Suisse. Pour communiquer sur ce sujet, notre école et Promo on santé Valais ont décidé de nous sensibiliser aux jeux d'argent en ligne.

De plus, les étudiants de 3ème année ont participé à une discussion avec Romaine Darbellay et Sébastien Blanchard sur le thème de l'endettement et de la gestion de son argent.

La première activité avait comme objectif de se présenter et de connaître

le lien qu'entretenaient les étudiants avec les jeux d'argent via une activité proche du principe des chaises musicales. Par exemple, lors d'un tour, les élèves ayant déjà joué un jeu d'argent devaient changer leur place avec un camarade. Diverses questions ont été posées en lien avec le casino, les montants pariés et les pertes liées aux jeux. Nous avons pu constater que beaucoup de jeunes ont un lien avec ces jeux.



Photo © Léa Pires

Vous pouvez vous aussi calculer votre budget !

Iconomix : www.iconomix.ch/fr/modules/a033

Promo on santé Valais: www.tujoues.ch/#calculatonbudget

Pro-Juventute : <https://competences-nancieres.projuventute.ch>

Vous trouverez sur ce site les institutions et centres de conseil qui peuvent apporter un soutien en cas de soucis financiers : www.competencesnancieres.ch

Cette journée a permis aux étudiants de prendre conscience des dangers réels liés aux jeux d'argent principalement en ligne.

La deuxième activité se déroulait sous forme d'un quiz « Vrai - Faux ». Des questions au premier abord simples leur ont été soumises mais même si la majorité répondait correctement, il y avait quelques erreurs liées à de fausses croyances. Nous avons pu aborder différents sujets tels que :

- Avons-nous une chance sur 6 de tirer le «1» sur un dé à 6 faces ?
- Avons-nous plus de chance de gagner en ayant un porte-bonheur ?
- Peut-on, en tant que mineur, jouer aux jeux d'argent en ligne ?

En lien avec ce quizz, quelques vidéos ont été montrées et une pub a été analysée.

Pour terminer cette réunion, un jeu sur le budget a été réalisé en classe et les élèves ont été encouragés à calculer leur propre budget.

Océane Theytaz, 3MC1

Deuxième anecdote journée sportive du 22 avril

La 2CG1b avec M. Oggier, rattrape la 2SO1 plusieurs fois dans la matinée. À midi, la 2CG1b s'arrête juste avant la 2SO1 et demande à M. Melly s'ils peuvent le dépasser. Il répond en imitant l'accent haut valaisan : « Non, je suis le *protokol*. » Après le repas, la 2CG1b part dix minutes plus tard que la 2SO1 et les rattrape après quelques minutes à un croisement proche de Salquenen. La route indique à gauche, mais M. Melly part à droite. De peur qu'ils se perdent, la 2CG1b appelle M. Melly, qui répond : « J'ai pris un raccourci, je ne suis pas perdu, j'ai une application sur mon smartphone ». Le lendemain, en classe, la 2CG1b lui fait remarquer qu'il ne suit pas toujours le protocole. Il répond : « Je voulais arriver avant vous pour vous montrer qu'on est meilleur que vous ». Une histoire de vérité ?

Immer noch Pantherzeit!

Mit Rilkes „Der Panther“ waren wir Schüler von seinen wunderbaren, expressionistischen Gedichten beeindruckt. Frau Rosset, unsere Deutschlehrerin, bat also den Schuldirektor, Herrn Moix, um Erlaubnis, mit uns die Fondation Rilke in Siders besuchen zu dürfen. Der Besuch war sehr spannend. Besonders die vielen ausgestellten Briefe Rilkes fesselten uns auf.



Die seit 2011 bestehende zweisprachige Dauerausstellung lässt uns Rilkes Wallis anhand von Bildern, Briefzitatens, Gedichten, Büchern, Gegenständen, einem Diaporama und gesprochenen Gedichten erleben. Sie ist das ganze Jahr hindurch geöffnet, Dienstag bis Sonntag von 14 Uhr bis 18 Uhr. Die Bücherecke im Empfangsraum des Museums hat eine Auswahl von Büchern von und über Rilke im Angebot, auf Deutsch, Französisch und in anderen Sprachen. Seit 2004 organisiert die Fondation Rilke jedes Jahr eine Reihe von Vorträgen, Lesungen und musikalischen Anlässen (auf französischer und deutscher Sprache), in der Regel im Haus de Courten. Die Fondation präsentiert auch einen Film über Rilke und sein Leben in Siders.

Rilke wurde am 4. Dezember 1875 in Prag geboren. Seine Familie gehörte zur Oberschicht, jedoch wuchs er in ärmlichen Verhältnissen auf. Rilke wurde katholisch erzogen und besuchte eine katholische Volksschule in Prag. In seiner Kindheit lebte er nur mit seiner Mutter, weil diese Rilkes Vater verlassen hatte. Später ging Rilke zur Militärschule St. Pölten. Schon während seiner Schulzeit begann er an Gedichten zu schreiben. Schon 1894 erschien sein erstes Gedichtband „Leben und Lieder“. 1895 absolvierte Rilke sein Abitur. Nach seinem Abitur ging er seiner Passion nach, und studierte Literatur- und Kunstgeschichte und Philosophie.

Im Jahre 1902 reiste der junge deutsche Dichter Rainer Maria Rilke nach Paris, um eine Monografie über den Bildhauer Auguste Rodin zu schreiben. Für Rilke war Paris ein Ort der Inspiration, als auch ein Ort der geheimnisvollen Chancen und Gefahren, wo er auch viele Ideen für seine Werke fand.



Die französische Stadt wurde für Rilke zu einer zweiten Heimat. Das Karussell ist eines der bekanntesten Gedichte von Rainer Maria Rilke. Er schrieb dieses Gedicht im Jahre 1906 in Paris. Im Pariser Jardin du Luxembourg betrachtete er das „ewige“ Kreisen eines Kinderkarussells.

Der Film über Rilke

1921 entdeckte Rilke zum ersten Mal das Wallis und verliebte sich regelrecht in dieses Tal, das ihn an die Landschaften in Spanien und in der Provence erinnerte. Auf einem seiner täglichen Spaziergänge traf er auf ein Haus, das zu verkaufen war. Es war nur ein einfaches Gemäcker, doch Rilke bezeichnete es als: „Chateau de Muzot“. Er hatte dort endlich Zeit, sich hinzusetzen und seine Elegien zu beenden. Am 15. Oktober 1924 sah Rilke eine Reise zurück nach Paris vor, doch leider verschlimmerte sich sein körperlicher Zustand, bis er schließlich die Klinik Valmont in Montreux aufsuchte und sich dort behandeln liess. 1926 starb er an Leukämie.

Als Abrundung des Unterrichts über Rilke liess ich meine Schüler eine achtminütige Aufzeichnung der NDR über Marica Bodrožić' neu erschienenen Buch «Pantherzeit» hören. Rilkes Gedicht «Der Panther» war der Grundstein zu ihrer seelischen Auseinandersetzung mit der ersten Covid - Quarantäne im Frühjahr 2020 in Paris. Sie las jeden Abend laut aus ihren Schriften auf ihrem Balkon vor. Ihre Zuhörer waren die Bewohner ihres Wohnblocks, denn alle fühlten sich eingesperrt wie der Panther hinter den Gitterstäben im Jardin des Plantes im Jahre 1906. Somit werden Rilkes Gedichte für uns alle sehr aktuell!

Projets PPI

Vous êtes incertain sur votre futur et vous aimeriez découvrir les possibilités que le monde du commerce peut vous offrir ? Ce cours est idéal pour le découvrir !

Dans toutes les écoles de commerce, un cours pratique et obligatoire portant le nom de « Pare Pratique Intégrée » est dispensé aux étudiants de deuxième année. Il a pour but de sensibiliser les étudiants au monde professionnel. Dans le cadre de ce cours, nous sollicitons les matières et les notions vues en classe afin de créer une entreprise et développer de nouvelles compétences telles que la créativité, l'organisation et la communication. L'objectif est de créer un objet, une manifestation, une activité à laquelle personne n'a jamais pensé. Une nouveauté qui sera le fruit de votre imagination !

Dans ce cours, nous avons donc appris à gérer une entreprise, organiser une conférence de presse, créer un site internet, tenir un budget et pleins d'autres activités plus intéressantes les unes que les autres.

Cette année nous avons créé deux entreprises : Wallissoap et NewImpact.

Wallissoap

Nous fabriquons des savons locaux aux délicieux fruits du Valais tels que l'abricot et la pomme.

Nous avons trouvé que ce projet de savons locaux se lie parfaitement bien à la situation sanitaire actuelle en donnant envie aux gens d'avoir une odeur agréable aux saveurs du Valais sur leurs mains, tout en les gardant toujours propres.

Nous avons choisi d'appeler cette entreprise « Wallissoap » car « Wallis » représente les fruits de Valais et « soap » représente le fait que nous fabriquons des savons.

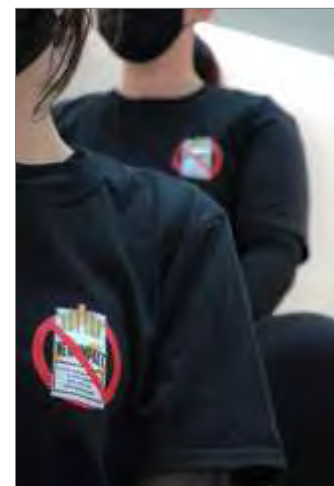
Notre slogan : « Achetez local, sentez-vous local. » Dans cette phrase on peut comprendre un jeu de mots. « Sentez-vous local ! » fait référence aux senteurs des savons qui ont l'odeur du Valais. En achetant ces savons, les consommateurs vont avoir l'impression de consommer local mais ils pourront également, selon leurs goûts, sentir l'odeur de l'abricot ou de la pomme du Valais sur leurs mains.



Nos savons sont en vente sur notre site internet (www.wallissoap.ch) et auprès d'Agrol au prix de CHF 8.50 le pack de 100 ml. Au fil des expériences faites, nous élargirons sûrement notre gamme.

NewImpact

Nous avons constaté que beaucoup de personnes étaient mal informées sur les produits qu'ils consomment ou sur certaines pratiques. C'est pour cette raison que nous voudrions sensibiliser un maximum de personnes de notre génération afin de ne pas répéter les mêmes erreurs que d'autres dans le passé.



Nous voulons travailler et miser sur l'esthétique du t-shirt pour qu'il soit agréable et qu'il puisse être porté quotidiennement. Qu'on puisse l'adapter à notre style vestimentaire de manière à faire de la prévention à travers ceci.

Nos t-shirts vont répondre principalement au besoin de prévention mais aussi à un besoin de style. C'est pour cela que nous voulons que nos t-shirts soient un bien de prévention et de mode en même temps.

Le premier thème que nous abordons est celui du tabac. Nous l'illustrons à l'aide d'une image sur le pectoral gauche du t-shirt. Sur l'arrière se trouve une citation qui, on l'espère, fera réfléchir et réagira un bon nombre de gens. Nous aimerions lancer par la suite une deuxième collection qui portera sur la prévention sexuelle.

Vous trouverez nos t-shirts en vente sur notre site internet à CHF 25 (www.new-impact.ch), pour avoir plus d'informations sur nous n'hésitez pas à vous rendre sur notre compte Instagram ([newimpact.ch](https://www.instagram.com/newimpact.ch)).



Estelle Zurey et Virginia Bellone (2MC1)